

项目支出绩效自评表

(2023年度)

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|---------------|-------|---|--|-----------|--------|--------------------|
| 项目名称 | | 残疾儿童康复 | | | | | | |
| 主管部门 | | 611-浙江省残疾人联合会 | | 预算单位 | 611002-浙江康复医疗中心 | | | |
| 项目资金 (万元) | 资金来源 | 年初预算数 | | 全年预算数 | 全年执行数 | 全年执行数(其他) | 执行率 | |
| | | | | (A) | (B) | | (B/A) | |
| | 年度资金总额 | 224.56 | | 191.2 | 175.47 | 0 | 91.77% | |
| | 一般公共预算资金 | 218.56 | | 185.2 | 175.47 | 0 | 94.75% | |
| | 事业收入资金 | 6 | | 6 | 0 | 0 | 0.00% | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 按照残疾儿童全面康复理念，对在训残疾儿童在提供特需康复训练的同时实行全面康复，参照学前教育大纲实施幼儿教学活动，包括健康、语言、艺术、科学、社会五大领域，开展保教合一，促进残疾儿童认知、行为、心理等全面发展。建立残疾儿童个人康复教学档案，开展各类康复评估，制定各类康复计划、事实康复训练，尊重残疾儿童的儿童性、个体性，在学前教育的基础上，开展功能支持性训练，使得残疾儿童的发展达到或接近健全儿童的水平，最终回归主流社会。全年完成180名日托制残疾儿童收训，其中全日制80名，亲子半日制100名。220名门诊制残疾儿童收训，康复有效率达90%及以上，家长满意度达90%及以上。通过入职奖补发放，有效促进相应紧缺专业应届毕业生入职，为康复医疗中心在儿童康复教师岗位的招聘上提供更加具有吸引力的招聘竞争条件，缓解相应部门的用人紧缺需求。结合（虚拟VR）康复、一方面提高教学互动，一方面提升精准教学与评价、混合式学习等应用场景和工作推进，分层分类组织开展培训研修、观摩交流等活动，注重技术应用伦理，全面提升儿童康复服务质量。 | | | 通过项目的实施，满足了听障、智障、孤独症、肢体（脑瘫）等各类残疾儿童的康复需求，改善康复现状，进一步推动残疾儿童康复工作的开展，使更多的残疾儿童受益，使更多的残疾儿童的家庭受益。有部分经过康复训练的孩子已经走进普通的幼儿园、普通的小学或者当地的特殊教育学校等接受融合教育。全年服务各类全日制残疾儿童171名，门诊制残疾儿童399名，康复有效率达90%以上，家长满意度达90%以上。通过入职奖补发放，有效促进相应紧缺专业应届毕业生入职，为儿童康复教师岗位的招聘上提供更加具有吸引力的招聘竞争条件，缓解了部门的用人紧缺需求。结合（虚拟VR）康复，一方面提高教学互动，一方面提升精准教学与评价、混合式学习等应用场景和工作推进，分层分类组织开展培训研修、观摩交流等活动，注重技术应用伦理，全面提升儿童康复服务质量。 | | | | |
| 目标偏离原因分析 | | | | | | | | |
| 整改措施及建议 | | | | | | | | |
| 其他需说明的问题 | | | | | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 权重 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 (40.00分) | 数量指标(40.00分) | 收训人数 | ≥180名 | 171名 | 40.00 | 38.00 | 今后设置指标时应遵循项目实际情况而定 |
| | | 质量指标(0分) | | | | | 0 | |
| | | 时效指标(0分) | | | | | 0 | |
| | | 成本指标(0分) | | | | | 0 | |
| | 效益指标 (40.00分) | 经济效益(0分) | | | | | 0 | |
| | | 社会效益(40.00分) | 康复有效率 | ≥90% | 优 | 20.00 | 20.00 | |
| | | | 家长培训率 | =100% | 100% | 20.00 | 20.00 | |
| | | 生态效益(0分) | | | | | 0 | |
| 可持续影响(0分) | | | | | 0 | | | |
| 满意度指标 (20.00分) | 服务对象满意度 (20.00分) | 家长满意率 | ≥90% | 97.6% | 20.00 | 20.00 | | |
| 总分 | | | | | | 100 | 98 | |
| 自评结论 | | 优 | | | 总分高于90分（含）的结论为“优”，90～80分（含）为“良”，80～60分（含）为“中”，低于60分为“差”。 | | | |